

Музично-спортивна розвага
«Сміливі рятівники»

Мета: закріплювати знання дітей про правила поведінки в надзвичайних ситуаціях: пожежа, повінь; відпрацьовувати елементарне вміння гасити вогонь. Збагатити знання дітей про лікарські рослини рідного краю, способи лікування хвороб за допомогою рослин. Розвивати спритність, швидкість, увагу; вдосконалювати навички орієнтування у просторі. Виховувати відповідальне ставлення до власного здоров'я, бажання допомагати іншим.

Обладнання: самокат, емблеми команд, столи (2 шт.), аптечки з лікарськими препаратами для надання першої допомоги (2 шт.), маленькі іграшки (звірята), обручі (2 шт.), надувні басейни (2 шт.), невеличкі відерця (2 шт.), тунелі (2 шт.), дрова, доріжки з камінцями (2 шт.), купини (4 шт.), султанчики, стрічки, блакитна тканина, картки з лікарськими рослинами.

Хід розваги

Звучить фонова музика(за вибором музичного керівника).

На центр зали виходить ведуча.

Ведуча: Життя – цікава штука, непроста його наука:

Щоб щасливо прожити, про безпеку треба дбати!

Про безпеку треба знати та усіх її навчати.

Отже, друзі, ви навчайтесь, у ряди наші вливайтесь.

І біляві, й чорноброві, і дорослі, і малі,

І всі люди на землі!

Увага! Увага! Шановні гості! Зустрічайте, сьогодні у нас в гостях дві команди рятувальників!

Під звуки маршу до зали по черзі заходять учасники команд.

Ведуча: Зустрічайте, команда «Бджілка» та команда «Калинка»!

Команди по черзі представляють себе та виголошують свої привітання.

Ведуча: Шановні учасники! Сьогодні на вас чекають різні випробування. Конкурси в нас дуже різні, але для всіх вони корисні! І оцінювати вас буде журі.

Ведуча представляє членів журі.

Ведуча: Давайте познайомимося з нашими командами поближче.

Перший конкурс – «Презентація команд».

Команди по черзі виконують пісню-презентацію.

Ведуча: Для оголошення результатів першого конкурсу надамо слово нашому журі.

Слово журі.

Ведуча: Команди готові до дії. А де ж наш головний рятівник? Мабуть, його затримують важливі справи. Зараз я йому зателефоную.

Дістає мобільний телефон та набирає номер. В цю мить звучить жвава музика. На самокаті до зали в'їжджає Незнайко. Об'їжджає залу та зупиняється в центрі.

Незнайко: Я – Незнайко! Головний рятівник міста!

Прибув сюди, друзі, я не випадково –
Маю сказати важливу промову,
Рятівників школу я хочу відкрити!
Хотіли б ви, діти, до неї вступити?

Діти: Так!

Незнайко: Щоб зарахувати вас до своєї школи, я повинен перевірити, чи ви сильні, спритні та сміливі!

Ведуча: Зачекай, Незнайку, не поспішай! Який же ти рятівник? Тобі ще самому треба багато чому навчитися. (*Незнайко зітхає*). Не засмучуйся, адже зробити ти це можеш прямо зараз. Пропоную тобі подивитися наші змагання!

Незнайко: Добре! Я із задоволенням залишуся у вас.

Ведуча: Отже, ми продовжуємо далі. (*Звертається до учасників*). Діти, а чи знаєте ви, що міститься в аптечці першої допомоги?

Діти: Так!

Ведуча: Дуже добре! Адже саме ці знання знадобляться вам під час нашого наступного конкурсу, який має назву «Збери аптечку».

Конкурс-естафета «Збери аптечку».

На двох столиках розміщені порожні аптечки першої долікарської допомоги й предмети, які вони зазвичай містять, - вата, бинт, перекис водню, лейкопластир, гумові рукавички. Окрім того, на столиках лежать зайві предмети. Учасники повинні по черзі підбігти до столика, покласти до аптечки один із предметів, який на їх думку, обов'язково має в ній міститися, повернутися до команди та передати естафету наступному учаснику.

Оцінюючи конкурс, судді повинні врахувати, як швидко команди виконали завдання та чи всі предмети в аптечці необхідні.

Ведуча: Молодці, діти! А чи знаєте ви, що лікують не тільки аптечні препарати, а й лікарські рослини?

Діти: Так!

Ведуча: Ось зараз ми це і перевіримо.

Незнайко: А я і загадки про лікарські рослини знаю. Спробуйте їх відгадати.

1. Не гаряче, а пече – утечеш,
При дорозі не скубнеш – обминеш.
Дуже злючою буває ця трава,
Називається вона ... (*кропива*).

2. Дуже скромна і тендітна,
Серед квітів непримітна.
Та якщо в руці пом'яти,
То умить впізнаєш ... (*м'яту*).

3. Наче сонця серединка,
Пелюстків біла хустинка.
Знає бджілка і мурашка,
Що звать квіточку ... (*ромашка*).

Незнайко: Які ви молодці! А зараз ми подивимось, як ви їх впізнаєте, і яку користь вони приносять людині.

Незнайко по черзі показує кожній команді картку з лікарською рослиною, діти називають рослину і розповідають, яку користь вона приносить.

Ведуча: Просимо суддів підбити підсумки двох конкурсів.

Музична пауза.

Слово журі.

Незнайко (схвильовано озируючись): Вам не здається, що потягнуло димком? Зараз я перевірю. (*Дивиться у бінокль*). Ой, та це ж пожежа! А там наші друзі звірята залишилися, що робити?

Ведуча: Діти, що будемо робити? Нам терміново потрібно спасти звірят.

Конкурс-естафета «Врятуй друга».

Команди шикуються на старті. На певній відстані від них розташовані тунелі. Поза ними – два обручі з іграшками-звірятами. За сигналом ведучої учасники команд повинні по черзі пролізти в тунель, підбігти до обруча, взяти одну іграшку та повернувшись назад, передати естафету іншому.

Ведуча: Які ви молодці, допомогли звірятам. Правда, Незнайку?

Незнайко: Молодці, діти! Звірят врятували, (*схвильовано*) проте вогнище не згасло, а стає ще більшим! Що будемо робити?

Діти: Гасити вогонь!

Незнайко: А чи знаєте ви, чим можна його загасити?

Відповіді дітей.

Конкурс-естафета «Загаси вогонь».

Команди шикуються на старті. Учасники повинні по черзі: добігти до надувного басейну, набрати «воду» у відро, добігти до «місця займання», «залити вогонь», повернутися до команди та передати відро наступному гравцю.

Ведуча: Просимо журі оголосити результати двох конкурсів.

Слово журі.

Ведуча: Інколи природа влаштовує нам не дуже приємні моменти. Ми з вами гасили пожежу. А буває й навпаки. Весною тане сніг, та розливаються річки. Тоді утворюється повінь.

Музична пауза.

Ведуча: Завдання стають все складнішими. Настав час і нашим капітанам допомогти своїм командам подолати повінь та переправитися на інший берег.

Гра-естафета «Повінь».

Команди на чолі з капітанами шикуються на старті. Капітани за допомогою двох «купин» дістаються острівця (обруча), з якого беруть доріжки та розкочують їх. Потім вертаються за «купинами» та розкладають їх. По новоутвореній переправі команди переправляються на інший берег.

Ведуча: Прошу шановне журі оцінити останній конкурс та підвести підсумки змагань. *(Звертається до дітей)* А ми з вами пограємо у гру «Добавлянки». А ти, Незнайку, приєднуйся до нас!

1. Вогонь малий водою ... *(залий)*
2. Щоб не виникло пожежі, з вогнем будьте ... *(обережні)*
3. Сірники та запальничка вогонь має невеличкий, та якщо за ним не стежить, може статися ... *(пожежа)*
4. На дорозі перепона – стій, коли горить ... *(червоний)*
5. Прислухайтесь до мене, переходьте на ... *(зелений)*
6. Чужу машину обминай, ніколи в неї не ... *(сідай)*
7. Коли хтось дзвонить – пам'ятай, чужих додому ... *(не пускай)*
8. Різні ліки дає лише ... *(лікар).*
9. Пам'ятай завжди, малюк, гостре не бери до ... *(рук).*

Слово журі.

Незнайко: Діти, а ви знаєте, куди слід телефонувати в разі небезпеки?

Ведуча: Так, Незнайку, зараз ми й тебе навчимо.

Діти (по черзі): Діти повинні вміти і знати,
Як допомогу собі викликати.
Пожежа, вогонь, коли вдома один?
Швидко дзвони й викликай 101!
Адресу назви, що горить я. і як звати –
Пожежників треба уміть викликати.
Злудюга у хату хоче пробратись,
Як діять? Як бути? Як рятуватись?

В міліцію треба дзвонити негайно –
Ти номер 102 хутчіш набирай-но!
Хворіє хтось дуже й не має сил встати –
Людину потрібно скоріш рятувати!
Медиків виклич, швидку допомогу –
103 набирай і гукай на підмогу.

Якщо запах газу відчув ти в квартирі –
Хапай телефон і дзвони 104!
Ці служби вас виручать завжди з біди,
Про них пам'ятайте усюди й завжди!

(Алла Семінович)

Ведуча: Ну що, Незнайку, ти зрозумів, як це нелегко та відповідально бути рятувником? Як бачиш, треба тобі багато чому навчитися!

Незнайко: Так, але я не сумую! Бо завдяки дітям я зрозумів, що сумління й старанність допоможуть мені досягти своєї мрії і стати справжнім рятувником!

Ведуча: Діти, а ви знаєте, чому нам вдалося все зробити? Тому що ви робили добрі вчинки: спасали звірят, гасили пожежу, долали повінь, допомагаючи один одному. Ви були дружні, вболівали один за одного.

Діти виконують пісню «Доброта».

Незнайко: Ну що ж, діти, дякуючи вам, я багато чому навчився, і тепер дійсно зможу відкрити справжню школу рятувників! А зараз вже настав час прощатися з вами. Мене чекає важлива справа.

Діти прощаються з Незнайком.

Нагородження команд.

Звучить маршова музика. Під гучні оплески команди виходять із зали.