

**ВІДДІЛ ОСВІТИ ВАСИЛЬКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР**

План проведення семінару-практикуму вихователів ДНЗ

Дата: 24 листопада 2015 року

Місце проведення: Васильківський ДНЗ № 5 «Дзвіночок»

Тема. Освітня лінія «Дитина у світі культури». Урізноманітнення ігрової, мовленнєвої діяльності та художньої творчості дошкільнят засобами музейної педагогіки.

Мета: підвищення теоретичного рівня педагогів щодо музейної педагогіки в роботі з дітьми в умовах дошкільного закладу; формування вмій та навичок педагогів щодо використання можливостей міні-музеїв у педагогічній діяльності.

Завдання:

- розширити арсенал методів та прийомів роботи педагогів з дітьми та батьками у міні-музеях; стимулювати творчу активність педагогів;
- поглибити знання щодо створення та змісту міні-музеїв;
- сприяти обміну досвідом між педагогами ДНЗ.

12.50-13.00	Реєстрація учасників	Мельник І. С., вихователь-методист ДНЗ № 5
13.00-13.05	Мета та завдання семінару-практикуму. Ознайомлення з планом роботи.	Дворнік Т. А., методист НМЦ
Теоретичний блок		
13.05-13.20	Актуальність та принципи музейної педагогіки. Базовий компонент дошкільної освіти, освітня лінія «Дитина у світі культури».	Дворнік Т. А., методист НМЦ
13.20-13.40	Музейна педагогіка, її значення у всебічному розвитку дітей. Завдання, форми та методи роботи з дітьми.	Котова С. В., керівник м/о, вихователь-методист ДНЗ № 7
13.40-14.00	Створення міні-музеїв в днз, принципи та етапи. Міні-музей одного предмета (презентація). Міні-музей як складова проектної діяльності.	Дворнік Т. А., методист НМЦ
14.00-14.20	Створення музейного освітнього простору в днз (з досвіду роботи). Використання елементів музейної педагогіки у навчально-виховному процесі з дітьми. Колекціонування.	Мельник І. С., вихователь-методист ДНЗ № 5
14.20-14.30	Перегляд мультфільму «Корисні підказки. Помузеймося».	Дворнік Т. А., методист НМЦ
Практичний блок		
14.30-14.50	Екскурсійна робота в міні-музеї. Міні-музей «Українська народна іграшка».	Добряк І. В., вихователь старшої групи № 2 ДНЗ № 5
14.50-15.20	Міні-музей «Нитка-чарівниця». Майстер-клас по виготовленню пташки.	Проценко Н. В., вихователь старшої групи № 1 ДНЗ № 5
15.20-15.40	Міні-музей «Посуд». Ігрова діяльність.	Дармостук О. В., вихователь ІІ молодшої групи ДНЗ № 5
	Обговорення переглянутого заходу.	члени методичного об'єднання
Інформаційний блок		
15.40-16.00	Лист МОН України № 1/9-255 від 22 травня 2015 року «Про перегляд підходів з організації діяльності музеїв історичного профілю». Цікаві факти про музеї у світі.	Дворнік Т. А., методист НМЦ
16.00-16.15	Експрес- інформація. Огляд методичної та періодичної преси з даної проблеми.	Котова С. В., керівник м/о, вихователь-методист ДНЗ № 7
16.15-16.30	Методичний бюлетень. Музейна педагогіка в ДНЗ. Підведення підсумків роботи семінару-практикуму. Прийняття рекомендацій.	Дворнік Т. А., методист НМЦ

Рекомендації семінару – практикуму вихователів ДНЗ

З метою розвитку у дітей дошкільного віку потреби у залученні до джерел духовності, здатності до естетичного споглядання і співпереживання, навичок сприймання та розуміння особливої мови музейної експозиції, вважаємо за доцільне при організації роботи з дітьми з даної теми орієнтуватися на дотримання таких рекомендацій:

1. Створити в закладах, в дошкільних групах інноваційне предметно – розвивальне середовище (музеї, міні-музеї, колекції, відео презентації), яке б сприяло формуванню у дітей пізнавального інтересу та естетичного сприймання предметів, об'єктів і явищ навколишньої дійсності та, в якому максимально використовуватимуться елементи музейної педагогіки, що суттєво оптимізує навчально-виховний процес і сприяє набуттю вихованцями нових знань, умінь та навичок
педагоги, протягом року
2. Формувати у дошкільників уявлення про музеї, виховувати музейну й комунікативну культуру дітей, набуття ними необхідного досвіду
педагоги, систематично
3. Створюючи музеї, міні-музеї дотримуватись принципів: інтеграції, діяльності та інтерактивності, природо відповідності, науковості, гуманізації та партнерства, динамічності, варіативності та різноманітності.
педагоги, систематично
4. Використовувати музейний простір у різних видах реалізації завдань навчально-виховного процесу внаслідок активізації творчих здібностей особистості дітей дошкільного віку
педагоги, систематично
5. Розширювати та збагачувати предметно-розвивальне середовище міні-музеїв дитячого садка як найближчого до дитини музейного простору. Залучати дітей та батьків до створення міні-музеїв в групах закладу (спільне обговорення тематики міні-музею, збір експонатів). Куточки, що оформлені відповідно до певної теми повинні містити окрім «музейних експонатів» і дитячі роботи, створені дітьми, батьками
педагоги, систематично
6. Сприяти змістовності планування пізнавальної та художньо-творчої діяльності при ознайомленні дітей з експонатами міні-музею
педагоги, систематично
7. Сприяти проектно-дослідницькій діяльності дітей при роботі в міні-музеях
педагоги, постійно
8. Розвивати в дітей інтерес до колекціонування предметів, створюючи колекції предметів, картинок, які в подальшому можна використати при проведенні тематичних тижнів
педагоги, постійно
9. Активізувати роботу з батьками, залучаючи їх до створення і праці в міні-музеях, проводити спільні заходи, що мають на меті реалізацію завдань родинного виховання, налагодити співпрацю батьківського загалу й педагогічного колективу ДНЗ.
НМЦ, педагоги, систематично
10. Налагодити взаємодію з працівниками краєзнавчого музею нашого міста
педагоги, протягом року
11. Взяти участь у міському етапі конкурсу міні-музеїв ДНЗ
НМЦ, педагоги, лютий 2016 р.