

## ВІДДІЛ ОСВІТИ ВАСИЛЬКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР

### План проведення семінару-практикуму для завідуючих та вихователів-методистів ДНЗ

**Дата:** 25 березня 2016 року

**Місце проведення:** Васильківський ДНЗ № 2 «Барвінок»

**Тема.** Формування у педагогів навичок самостійного аналізу власної педагогічної діяльності. Алгоритм проведення відкритого заходу.

**Мета:** Розширити знання педагогів про відкритий перегляд як одну з форм методичної роботи в дошкільному закладі.

**Завдання:**

- підвищити рівень педагогів щодо сучасних підходів до аналізу відкритого заходу;
- ознайомити з доцільним алгоритмом аналізу відкритого заняття та алгоритмом проведення самоаналізу;
- пробудити в педагогів інтерес до пошуку, аналізу власної роботи;
- формування у педагогів навичок самостійного аналізу власної педагогічної діяльності.
- сприяти обміну досвідом між педагогами ДНЗ з даної проблеми.

12.45-13.00	Реєстрація учасників	Максакова Л. В., вихователь-методист ДНЗ № 2
13.00-13.05	Мета та завдання семінару-практикуму. Ознайомлення з планом роботи	Макуха В. І., керівник м/о, завідувач ДНЗ № 1
<b>Теоретичний блок</b>		
13.05- 13.20	Відкритий перегляд як форма методичної роботи	Дворнік Т. А., методист НМЦ
13.20-13.45	Проведення відкритого заходу: крок за кроком (презентація)	Макуха В. І., керівник м/о, завідувач ДНЗ № 1
13.45-14.00	Формування у педагогів навичок самостійного аналізу власної педагогічної діяльності. Рекомендації педагогу щодо проведення відкритого показу заняття	Максакова Л. В., вихователь-методист ДНЗ № 2
<b>Практичний блок</b>		
14.00-14.40	Перегляд заняття у відеозаписі «А вже весна...». Самоаналіз, аналіз переглянутого заняття педагогами.	Макогон А. І., вихователь старшої групи, педагоги ДНЗ № 2
14.40-15.00	Перегляд індивідуальної роботи з дітьми. Бесіда за віршем «Береза розвивається» А.Камінчук	Дерев'янка Г. П., вихователь молодшої групи
15.00-15.20	Обговорення переглянутого заходу	члени методичного об'єднання
<b>Інформаційний блок</b>		
15.20-15.40	Обмін досвідом з даної теми	члени методичного об'єднання
15.40-15.50	Експрес- інформація. Огляд методичної та періодичної преси з даної проблеми	Макуха В. І., керівник м/о, завідувач ДНЗ № 1
15.50-16.20	Поради педагогам «Готуємося до відкритого заходу». Підведення підсумків роботи семінару - практикуму. Прийняття рекомендацій.	Дворнік Т. А., методист НМЦ Макуха В. І., керівник м/о, завідувач ДНЗ № 1

**Рекомендації  
семінару - практикуму  
для завідуючих та вихователів-методистів**

На виконання статей 54, 56, 57 Закону України «Про освіту», статей 26, 27, 31, 38 Закону України «Про дошкільну освіту», Типового положення про методичний кабінет дошкільного навчального закладу (наказ МОНУ від 09.11.2010 року № 1070), з метою вдосконалення методичної роботи, стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів, рекомендуємо використовувати таку форму методичної роботи як **відкритий захід**.

Під час його проведення, з метою вивчення та розвитку педагогічної компетентності кожного вихователя, стимулювання їх творчого потенціалу водночас із формуванням навичок самостійного аналізу власної педагогічної діяльності, рекомендуємо:

1. Створити умови для розвитку професійної майстерності педагогів  
керівники, постійно
2. На консультаціях, педагогічних годинах опрацювати з педагогами алгоритми аналізу і самоаналізу, розробленими професором К.Крутії, застосовуючи їх в своїй роботі  
вихователі-методисти, протягом року
3. При підготовці та проведенні **відкритого заходу**: планувати відкриті заходи з огляду на:
  - річні завдання та методичну проблему закладу,
  - кількісні та якісні результати роботи за минулий рік,
  - ініціативу педагогів щодо проведення відкритих переглядів занять тощо  
педагоги, систематично
4. Під час відкритого перегляду заняття чи іншої форми роботи педагог демонструє колегам власний позитивний або інноваційний досвід щодо реалізації методичної ідеї чи застосування певного прийому або методу взаємодії з дітьми. Щоб ця форма методичної роботи буда ефективною, слід дотримуватись таких основних принципів: невтручання, коректності, раціонального розподілу часу, урахування індивідуальних особливостей, професіоналізму вихователя  
педагоги, постійно
5. Аналізувати відкритий захід спільно з педагогом та рекомендувати йому найефективніші методи, засоби і форми роботи з дітьми  
педагоги, протягом навчального року
6. Під час аналізування відкритого заходу користуватися опорними схемами  
педагоги, протягом навчального року
7. При аналізуванні відкритого заходу насамкінець узагальнити думки присутніх і глибоко проаналізувати дії педагога, що проводив відкритий захід  
педагоги, протягом навчального року