

ВІДДІЛ ОСВІТИ ВАСИЛЬКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР

План проведення семінару-практикуму
для музичних керівників ДНЗ

Дата: 12 квітня 2016 року

Місце проведення: Васильківський ДНЗ № 7 «Іскорка»

Тема. Взаємозв'язок музичної, емоційної та рефлексивної культури у вихованні дітей дошкільного віку.

Мета: Розширити знання педагогів про вплив музики на емоційну сферу дітей, про взаємозв'язок музичної, емоційної та рефлексивної культури у вихованні дошкільнят.

Завдання:

- розкрити завдання розвитку і корекції недоліків емоційної сфери дошкільників;
- озброїти педагогів знаннями про використання арт-терапії як засобу самовираження дітей;
- підвищити мотивацію педагогів до використання музики в повсякденному житті дітей в закладі;
- сприяти обміну досвідом між педагогами ДНЗ з даної проблеми.

09.15-09.30	Реєстрація учасників	Котова С. В., вихователь-методист ДНЗ № 7
09.30-09.35	Мета та завдання семінару-практикуму. Ознайомлення з планом роботи.	Шкрєбтїєнко І. В., керівник м/о, музичний керівник ДНЗ № 10
Теоретичний блок		
09.35- 10.00	Презентація теми. Взаємозв'язок музичної, емоційної та рефлексивної культури у вихованні дітей дошкільного віку	Гаркава К. В., музичний керівник ДНЗ № 7
10.00-10.20	Запис відео-експерименту «Вплив музики на дитину протягом дня» «Музика для діток, що відвідують дитсадок»	Котова С. В., вихователь-методист, практичний психолог; Гаркава К. В., музичний керівник ДНЗ № 7
10.20-10.40	Арт-терапія як засіб самовираження дітей дошкільного віку. Музикомалювання.	Котова С. В., вихователь-методист, практичний психолог ДНЗ № 7
Практичний блок		
10.40- 11.20	Музична розвага «Подорож до Країни Емоцій»	Гаркава К. В., музичний керівник; Крук О. В., вихователь ДНЗ № 7
11.20-11.40	Обговорення переглянутого відкритого заходу	члени методичного об'єднання
Інформаційний блок		
11.40- 12.00	Обмін досвідом з питань організації роботи з даної теми	члени методичного об'єднання
12.00-12.10	Експрес- інформація. Огляд методичної та періодичної преси з даної проблеми.	Томашевська Л. М., музичний керівник ДНЗ № 12
12.10-12.30	Підведення підсумків роботи семінару - практикуму. Прийняття рекомендацій.	Шкрєбтїєнко І. В., керівник м/о, музичний керівник ДНЗ № 10

**Рекомендації
семінару - практикуму
для музичних керівників ДНЗ**

Дошкільний вік – це період накопичення музичних вражень, інтенсивного музичного сприймання, розвитку емоційної сфери та творчої уяви. У дитячому віці гостро проявляється потреба в емоційному насиченні. Ця природна потреба дітей полягає у зміні емоційних станів, бажанні пережити різноманітну гаму емоцій, відчутти нові яскраві почуття, тому при організації роботи в закладі з дітьми дошкільного віку з даної теми доцільно дотримуватися наступних рекомендацій:

1. Створити комфортні умови для розвитку емоційно-художніх, морально-естетичних, комунікативно-рефлексивних засад особистості засобами музичного мистецтва
керівники, музичні керівники, постійно
2. Актуалізувати психологічні аспекти у межах музичного розвитку дітей дошкільного віку
практичні психологи, музичні керівники, протягом року
3. Поєднувати естетичне виховання з чуттєвим досвідом, емоційним та рефлексивним реагуванням на відповідні форми діяльності
музичні керівники, протягом року
4. Формувати у дітей навички активного музичного сприймання, яке пов'язане із психічними процесами (мислення, мовлення, пам'ять, уява, увага) та досвідом спілкування з музикою
музичні керівники, протягом року
5. Розвивати у дітей чутливість до музики – від імпульсивних вигуків на найпростіші музичні явища до більш виражених і різноманітних емоційних реакцій, які характеризують мімічні, рухові та мовленнєві прояви
музичні керівники, систематично
6. Збагачувати досвід дітей музичними враженнями завдяки формуванню вибіркового і оцінного ставлення до музики
музичні керівники, систематично
7. Забезпечення інформаційно-пізнавальних, творчих та психологічних потреб дітей у музичному мистецтві
музичні керівники, систематично
8. Використовувати засоби музики для профілактики та корекції психологічних станів і функцій
практичні психологи, музичні керівники, протягом року
9. Застосовувати арт-терапію як засіб самовираження дітей дошкільного віку; музико малювання; музику під час режимних моментів в ДНЗ
педагоги, музичні керівники, протягом року