

ВІДДІЛ ОСВІТИ ВАСИЛЬКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР

План проведення семінару-практикуму
для завідуючих та вихователів-методистів ДНЗ

Дата: 13 травня 2016 року

Місце проведення: Васильківський ДНЗ № 4 «Сонечко»

Тема. Метод проектів. Проектна діяльність в роботі з дітьми.

Мета: Розширити знання педагогів про метод проектів як один із ефективних методів у сучасному освітньому середовищі.

Завдання:

- ознайомити педагогів із історією використання методу проектів у навчальному процесі;
- підвищити рівень знань педагогів щодо використання даного методу в освітньому процесі ДНЗ;
- пробудити в педагогів до використання методу проектів;
- розкрити етапи і зміст проектної роботи в ДНЗ;
- сприяти обміну досвідом між педагогами ДНЗ з даної проблеми.









12.45-13.00	Реєстрація учасників	Седова В. П. вихователь-методист ДНЗ № 4
13.00-13.05	Мета та завдання семінару-практикуму. Ознайомлення з планом роботи	Макуха В. І., керівник м/о, завідувача ДНЗ № 1
Теоретичний блок		
13.05- 13.20	Історія використання методу проектів у навчальному процесі. Значущість проектних технологій для професійного та особистісного розвитку педагогів	Дворнік Т. А., методист НМЦ
13.20-13.40	Проектування в межах усього дошкільного закладу. Орієнтовна структура діяльності керівника та учасників під час роботи над проектом. Оцінка змісту проекту	Дворнік Т. А., методист НМЦ
13.40-14.50	Проектна діяльність в роботі з дітьми (презентація). Основні етапи методу проектів	Макуха В. І., керівник м/о, завідувача ДНЗ № 1
13.50-14.20	Проект «Мое славне місто Васильків» (з досвіду роботи педагогів закладу)	Седова В. П. вихователь-методист ДНЗ № 4
Практичний блок		
14.20-14.50	Перегляд інтелектуальної гри «Місто, в якому я живу»	Седова В. П. вихователь-методист ДНЗ № 4, педагоги закладу
14.50-15-00	Перегляд виставки результатів проектної діяльності	Седова В. П. вихователь-методист ДНЗ № 4
15.00-15.20	Обговорення переглянутого заходу	члени методичного об'єднання
Інформаційний блок		
15.20-15.40	Обмін досвідом з даної теми	члени методичного об'єднання
15.40-15.50	Експрес- інформація. Огляд методичної та періодичної преси з даної проблеми	Макуха В. І., керівник м/о, завідувача ДНЗ № 1
15.50-16.20	Рекомендації для педагогів щодо організації проектної діяльності з дітьми. Підведення підсумків роботи семінару - практикуму. Прийняття рекомендацій.	Дворнік Т. А., методист НМЦ Макуха В. І., керівник м/о, завідувача ДНЗ № 1

**Рекомендації
семінару - практикуму
для завідуючих та вихователів-методистів**

Складні та суперечливі процеси, що відбуваються у сучасному українському суспільстві, висувають проблеми забезпечення нових підходів до організації діяльності дошкільного навчального закладу. Шляхом інноваційних підходів до змісту і форм методичної діяльності, зокрема, через впровадження проектного методу в діяльності дошкільного закладу реалізуються актуальні задачі зростання професійної майстерності вихователів сучасних дошкільних навчальних закладів. Проектування — це унікальна діяльність, що має початок і кінець за часом і спрямована на досягнення прогнозованих результатів, створення обумовленого продукту чи послуги, при визначених ресурсах, термінах та діях. Метод проектів – це дидактичний інструмент, який створює унікальні передумови для розвитку цілеспрямованості та самостійності учасників проекту в досягненні нового, стимулюючи їх природну тягу до непізнаного, допомагає оволодіти новим способом діяльності, тому при організації проектної діяльності в ДНЗ, рекомендуємо:

1. Залучати педагогів до використання методу проектів у навчально-виховному процесі дошкільного закладу
керівники, педагоги, систематично
2. Глибоко вивчити тематику проекту, підготувати предметно-просторове розвивальне середовище
керівники, педагоги, систематично
3. Створити мотивацію, яка перетворить педагогічне завдання у прагнення, бажання учасників, активізує їх
керівники, педагоги, систематично
4. Визначаючи тему, мету та завдання проекту, за головний орієнтир брати пріоритети, які потребують відпрацювання
керівники, педагоги, систематично
5. При впровадженні проектної діяльності притримуватись орієнтовної структури
керівники, педагоги, постійно
6. Використовувати демократичний стиль спілкування як з педагогами, так і з дітьми. педагог – організатор спільної діяльності, консультант. порадник і друг у виконанні намічених завдань
керівники, педагоги, постійно
7. Розробити орієнтовну тематику проектів у роботі з педагогічними кадрами, дітьми та орієнтовні зразки проектів
НМЦ, керівники, педагоги, до 01.09.2016 року
8. Використовувати в роботі рекомендації Т. Корж «Застосування методу проектів у роботі з дітьми дошкільного віку»
керівники, педагоги, систематично

Керівник, який використовує у своїй практиці метод проектів має:

-  створити мотивацію;
-  сформулювати освітнє середовище;
-  визначити, чого мають навчитися діти в результаті роботи;
-  уміти використати прості приклади для пояснення складних явищ;
-  організувати роботу над проектом;
-  володіти способами організації обговорення в групах методів дослідження;
-  консультувати;
-  мати критерії об'єктивного оцінювання.