**План проведення:**

І. Теоретична частина.

1. Зміст та завдання роботи з народознавства в дошкільному закладі відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти в Україні та Базової програми розвитку «Я у світі».

Кравченко Н. Д ., керівник м/о вихователь-методист ДНЗ № 12

2. Формування національної самосвідомості у дітей дошкільного віку.

Стасюк О. В., вихователь-методист ДНЗ № 10

ІІ. Практична частина.

1. Перегляд навчально-виховної роботи з дітьми:

* Заняття в І молодшій групі «В гості до лялько Катрусі». Джоган І. А., вихователь ДНЗ № 10
* Заняття в ІІ молодшій групі «Бабуся Одарка в гостях у дітей». Белемець Г. А., вихователь ДНЗ № 10
* Драматизація за мотивами української народної казки «Рукавичка» з дітьми середнього дошкільного віку. Гурєєва О. П., вихователь ДНЗ № 10
* Заняття з дітьми старшої групи «Державні та національні символи України». Яновська О. А., вихователь ДНЗ № 10

2. Практичне заняття з педагогами. Аплікація «Віночок».

ІІІ. Обмін досвідом з даної теми. Огляд методичної літератури.

УІ. Підведення підсумків. Прийняття рекомендацій.

**РЕКОМЕНДАЦІЇ**

Зважаючи на те, що одним із принципів Базового компоненту дошкільної освіти в Україні та Базової програми «Я у світі» є національна спрямованість освіти, що полягає в її гармонійному поєднанні з історією та традиціями, збереженні і збагаченні культури українського народу, при організації роботи з дітьми з даної теми пропонуємо орієнтуватися на дотримання таких рекомендацій:

1. Створити в групах ДНЗ необхідне розвивальне середовище: етнографічні осередки з необхідною кількістю атрибутів на літератури, куточки книги, виставки тощо

2. Педагогам для роботи з дітьми поповнити дидактичні матеріали рухливими народними іграми, картинками предметів народного побуту і вжитку, народним фольклором, легендами...

3. В роботі з виховання національної самосвідомості у дітей активно звертатися до джерел народного буття, історії українського народу, традиційної обрядовості, фольклорного та етнографічного багатства

4. Широко застосовувати в своїй роботі з дітьми різноманітні форми організації дітей: заняття (тематичні, комбіновані, інтегровані, бінарні), екскурсії, свята, розваги, ярмарки, вечорниці… Планувати роботу з даного питання, виходячи із завдань пізнавального, соціально-морального та художньо-естетичного розвитку

5. Прищеплювати дітям любов до рідного краю, до українського народу, до рідної мови, до національної культури; виховувати почуття гордості за свій народ; доброту, мудрість, гостинність...

6. Активізувати роботу з родинами вихованців з даного питання. Висвітлювати дану тематику в рубриках «Батьківських куточків», проводити консультації для батьків

7. Впроваджувати досвід роботи педагогів ДНЗ № 10 «Ластівка» з формування національної свідомості у дітей в навчально-виховний процес з дітьми в інших дошкільних закладах міста.