**План проведення засідання методичного об’єднання**

**завідуючих та методистів ДНЗ**

Дата проведення: 25.01.2013 року

Місце проведення: Васильківський ДНЗ № 6 «Малятко»

Час проведення: з 13-00 до 17-00 год.

ТЕМА: Самоосвітня діяльність педагогів у сучасному ДНЗ.

*І. Теоретична частина.*

1. Мотиви самоосвіти сучасного педагога-дошкільника.

 Дворнік Т. А., методист НМЦ

1. Самоосвіта – як одна із індивідуальних форм методичної роботи.

 Макуха В. І., керівник м/о,

 завідуюча ДНЗ № 1

1. Презентація . Організація самоосвітньої діяльності з педагогами в дошкільному закладі (з досвіду роботи).

 Турчин Н. В., вихователь-

 методист ДНЗ № 6

*ІІ. Практична частина.*

1. Анкета-опитування. Мотив, що спонукає до самоосвіти.

 Турчин Н. В., вихователь-

 методист ДНЗ № 6

*ІІІ. Перегляд виставки посібників.*

*ІУ. Обмін досвідом з даної теми.*

*У. Підведення підсумків. Прийняття рекомендацій.*

Відділ освіти Васильківської міської ради

Науково-методичний центр

**РЕКОМЕНДАЦІЇ**

методичного об’єднання завідуючих та методистів ДНЗ

на тему: «Самоосвітня діяльність педагогів у сучасному ДНЗ».

 Зважаючи на те, що самоосвіта - це система і процес надбання необхідних знань, умінь і навичок шляхом самостійних занять на робочому місці, чи поза ним, при організації роботи з педагогами з даного питання потрібно орієнтуватися на дотримання таких рекомендацій:

1. Створити в закладах (в методичних кабінетах) необхідні умови для самоосвітньої діяльності педагогів: постійно поновлювати і поповнювати бібліотечний фонд довідниковою і методичною літературою, досвідами роботи, періодичними виданнями; організовувати виставки, у тому числі й тематичні; планувати різноманітні відео та фото перегляди тощо.

 протягом року

2. Здійснюючи самоосвіту педагогів дотримуватись принципів: систематичності і послідовності; зв'язку самоосвіти з практичною діяльністю педагога; взаємозв'язку наукових і методичних знань у самоосвітній підготовці вихователя; комплексного вивчення психолого-педагогічних і науково-методичних проблем, відповідності змісту самоосвіти рівню підготовки педагога, його інтересам і нахилам.

 систематично

3. Застосовувати різноманітні форми самоосвіти: робота в бібліотеках із книгами, періодичними виданнями, участь у роботі тренінгів, конференцій, науково-практичних семінарів;отримання консультацій, вивчення і творче застосування досягнень перспективного педагогічного досвіду, упровадження інноваційних розробок; ведення власної картотеки з обраної проблеми

 систематично

***Показники ефективності самоосвіти – це насамперед якість організованого педагогом освітнього процесу та його***

***професійне кваліфікаційне зростання.***