**План проведення засідання методичного об’єднання**

**завідуючих та методистів ДНЗ**

Дата проведення: 26.04.2013 року

Місце проведення: Васильківський ДНЗ № 7 «Іскорка»

Час проведення: з 13-00 до 17-00 год.

**ТЕМА:** Професійне вигорання педагогів: як йому запобігти?

*І. Теоретична частина.*

1. Інформаційне повідомлення про «професійне вигорання». Презентація.

 Дворнік Т. А., методист НМЦ

2. Феномен професійного вигорання педагогів: причини, симптоми та наслідки.

 Макуха В. І., керівник м/о,

 завідуюча ДНЗ № 1

 3. Визначення шляхів та профілактики подолання професійного вигорання педагогів.

 Котова С. В., вихователь-методист,

 ДНЗ № 7

 *ІІ. Практична частина.*

1. Тренінг з педагогами «Разом до успіху».

2. Діагностика синдрому професійного вигорання. Опанування антистресовими техніками. Методика діагностики рівня «емоційного вигорання» В.В. Бойка.

 Котова С. В., вихователь-методист,

 ДНЗ № 7

*ІІІ. Обмін досвідом з даної проблеми.*

*ІУ. Підведення підсумків. Прийняття рекомендацій.*

Відділ освіти Васильківської міської ради

Науково-методичний центр

**РЕКОМЕНДАЦІЇ**

методичного об’єднання завідуючих та методистів ДНЗ

на тему: «Професійне вигорання педагогів: як йому запобігти?»

 26.04.2013 р.

Зважаючи на те, що організація роботи по збереженню психічного здоров’я педагогів є однією з найбільш актуальних завдань сучасної системи освіти, а проблема емоційної саморегуляції – однієї з найважливіших психолого-педагогічних проблем, актуальних для особистісного та професійного розвитку сучасного педагога, тому при організації роботи з даної проблеми потрібно орієнтуватися на дотримання таких рекомендацій:

1. Створити в закладах відповідні умови щодо попередження та профілактики професійного вигорання педагогів

 постійно

2. Створити умови щодо задоволення потреб у визнанні, самоствердженні, самовираженні, самореалізації. Використовувати систему заохочень, яка може включати подяку, цінні подарунки, подання на нагородження тощо. Дуже важливо для людини знати, що її праця буде оцінена.

 систематично

3. Провести діагностику педагогів щодо професійного вигорання

 протягом року

4. Розробити та провести в закладі відповідні заходи: консультації, тренінги для педагогів з даної проблеми, створити клуби для працівників закладу (за інтересами тощо), організація груп підтримки та взаємодопомоги, залучаючи до співпраці практичних психологів

 протягом року

5. Комплектувати групи кадрами за психологічною сумісністю

 постійно