**План проведення засідання методичного об'єднання**

**вихователів ДНЗ**

Дата проведення: 13.04.2014 р.

Місце проведення: Васильківський ДНЗ № 6 «Малятко».

Час проведення: з 9-30 до 12-30 год.

**ТЕМА:** **Освітня лінія «Дитина у природному довкіллі».**

Формування у дітей цілісних уявлень та системи знань про Космос та природу.

*І. Теоретична частина.*

1. Показники компетентності дитини дошкільного віку відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти та програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

 Кравченко Н. Д., керівник м/о

 вихователь-методист ДНЗ № 12

2. Формування знань дітей про природу Космосу.

Турчин Н. В., вихователь-методист ДНЗ № 6

 *ІІ. Практична частина.*

1. Перегляд заняття в старшій групі «таємниці Всесвіту».

 вихователь Старих Н. Е.

1. Ділова гра «Загадки Всесвіту».

 Турчин Н. В., вихователь-методист

 ДНЗ № 6

*ІІІ. Обмін досвідом з даної теми.*

*ІУ. Виставка методичної літератури.*

*У. Підведення підсумків. Прийняття рекомендацій.*

Відділ освіти Васильківської міської ради

Науково-методичний центр

**РЕКОМЕНДАЦІЇ**

методичного об'єднання вихователів ДНЗ на тему:

**Освітня лінія «Дитина у природному довкіллі».**

Формування у дітей цілісних уявлень

та системи знань про Космос та природу.

13.04.2014 р.

Зважаючи на те, що зміст освітньої лінії **«Дитина у природному довкіллі»** містить доступні дитині дошкільного віку уявлення про природу планети Земля та Всесвіт, розвиток емоційно-ціннісного та відповідального екологічного ставлення до природного довкілля, тому при організації роботи з дітьми з даної теми пропонуємо орієнтуватися на дотримання таких рекомендацій:

1. Створити розвивально-пізнавальні умови для ознайомлення дошкільнят з Всесвітом

 протягом року

2. Організовувати емоційну значущу для дітей діяльність, що викликає в них інтерес, здивування, радощі пізнання: пошуково-дослідницьку, художньо-естетичну, творчо-конструктивну…

 систематично

3. Широко застосовувати в роботі з дітьми різні методи на прийоми, ІКТ, твори художньої літератури тощо

 систематично

4. Формувати у дітей виважене ставлення до рослин і тварин; готовність включатись у практичну діяльність, що пов’язана з природою; дотримуватись правил природокористування.

 систематично

5. Вчити дітей дотримуватись правил доцільного природокористування, чистоти природного довкілля, заощадливого використання природних багатств, використання води, електричної та теплової енергії в побуті; прикладти домірні зусилля зі збереження, догляду та захисту природного довкілля

 постійно